**Аннотация к программе по волейболу**

Программа содержит основные требования по возрасту, численному составу занимающихся, объему учебно-трениро​вочной работы, по технико-тактической, физической и спортивной под​готовке.

Спортивно-оздоровительный этап (СО). Эта форма работы охваты​вает всех желающих, основная задача - укрепление здоровья, физичес​кого развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, ос​воение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регуляр​ных многолетних физкультурно-спортивных занятий.

Этап начальной подготовки (НП). На этапе начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие занимать​ся волейболом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздорови​тельная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники волейбола, вы​полнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-трениро​вочный этап подготовки.

Учебно-тренировочный этап (УТ). Этап формируется на конкурсной , основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные ; нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения I учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Программа включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения, на организацию и проведение врачебно-педагогического контроля;

Содержание работы с юными волейболистами на всем многолетнем протяжении определяется тремя факторами: спецификой игры в волейбол, модельными требованиями квалифицированных волейболистов возрастными особенностями и возможностями волейболистов 9-19 лет.

Многолетний период подготовки юных спортсменов делится на этапы.

Первый этап («предварительной подготовки») предусматривает воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие фи​зических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и тех​ническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волей​бол). Возраст 9-11 лет. Сочетается этот этап с группами начальной подготовки в ДЮСШ.

Второй этап («начальной спортивной специализации») посвящен ба​зовой технико-тактической и физической подготовке, в этот период осу​ществляются освоение основ техники и тактики (без акцента на специа​лизацию по игровым функциям), воспитание соревновательных качеств применительно к волейболу. Возраст 12-14 лет. Сочетается этот этап с первым и вторым годами обучения в учебно-тренировочных группах ДЮСШ

Третий этап («углубленной тренировки») направлен на специальную подготовку: технико-тактическую, физическую, интегральную, в том числе игровую, соревновательную, вводятся элементы специализации по игровым функциям (связующие, нападающие, либеро). Возраст 15-17 лет. Сочетается этот этап с 3-5-м годами обучения в учебно-тренировоч​ных группах ДЮСШ.

Указанные возрастные границы в известной мере условны, ос​новной показатель - уровень подготовленности и спортивный раз​ряд. Поэтому спортсмены с учетом выполнения установленных тре​бований переводятся на следующий этап или год обучения в более раннем возрасте.

В соответствии с основной направленностью этапов определяются задачи, осуществляются подбор средств, методов, тренировочных и со​ревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле и т.д.

Программа составлена из расчета, что ведущая тенденция многолетней тренировки - «обучающая» и конечная цель многолетнего процесса - подготовка высококвалифицированных волейболистов. Программа содержит материал планирования процесса многолетней подготовки волейболистов, дифференцированный по годам обучения; по основным компонентам многолетней подготовки: физической (специальной), технической, тактической, интегральной, теоретической, психологической; Выполнение задач, поставленных перед спортивными школами по волейболу, предусматривает: проведение практических и теоретических занятий.