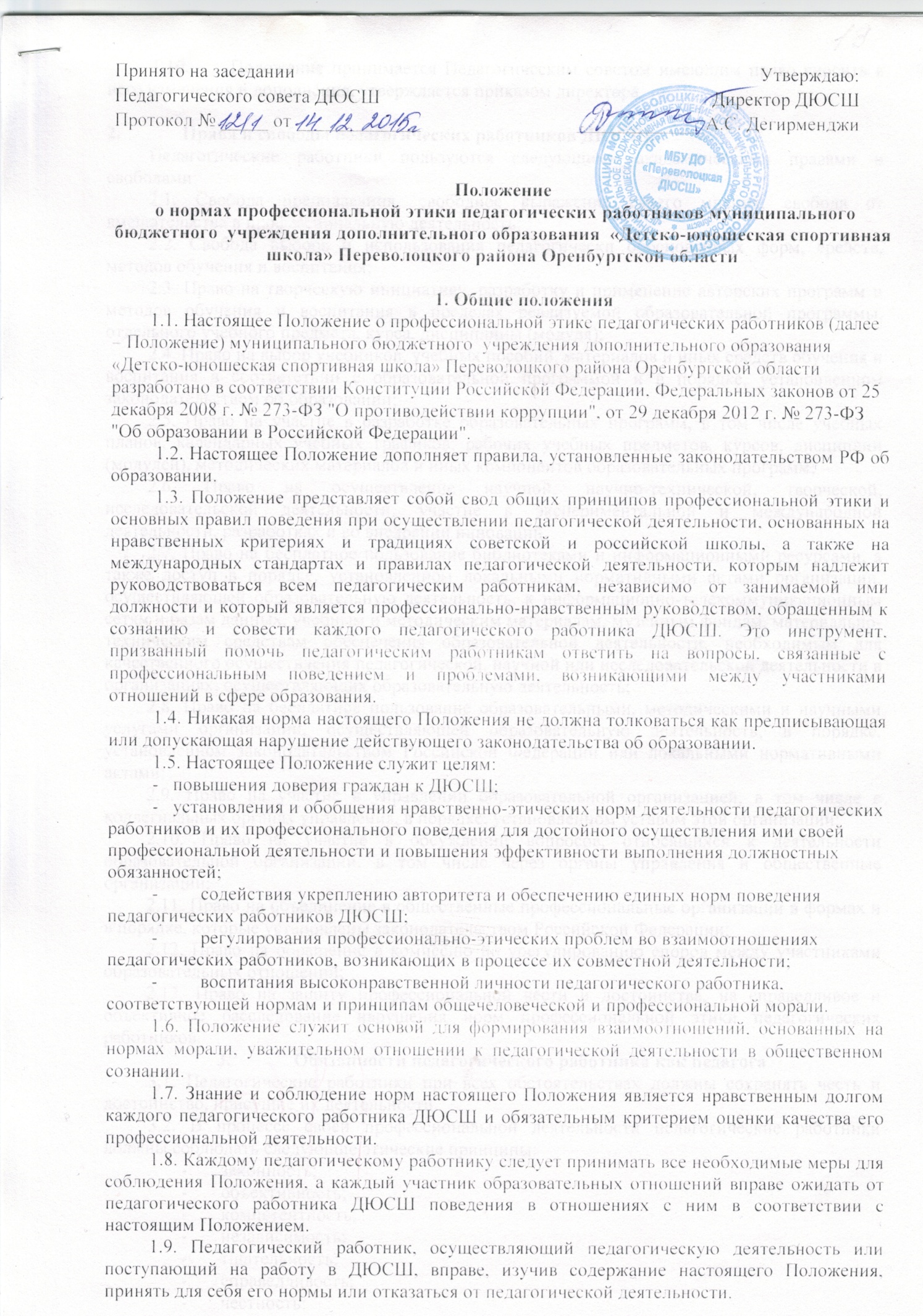
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

1.10.        Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

**2.             Права и свободы педагогических работников ДЮСШ.**

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

2.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

2.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

2.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

2.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

2.9. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

2.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

2.11. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

2.12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**3.             Обязанности педагогического работника как педагога**

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

-       законность;

-       объективность;

-       компетентность;

-       независимость;

-       тщательность;

-       справедливость;

-       честность;

-       гуманность;

-       демократичность;

-       профессионализм;

-       взаимоуважение;

-       конфиденциальность.

3.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

-         оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

-         исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДЮСШ;

-         исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ДЮСШ в целом, так и каждого педагогического работника;

-         осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

-         не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

-         исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению  должностных обязанностей;

-         уведомлять администрацию ДЮСШ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

-         соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

-         соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

-         проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

-         проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

-         придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

-         принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

-         быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

-         обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

-         поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

-         не терять чувство меры и самообладания;

-         соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

-         постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

-         поддерживать порядок на рабочем месте;

-         соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

-    ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

-      грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

-     содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

-     логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

-       доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

-     лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

-     уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-         поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДЮСШ;

-         пренебрежительных отзывов о деятельности своей Школы или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями;

-         преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

-         проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

-         любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

-         высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

-         резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

-         грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

-         угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

-         поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДЮСШ в целом.

3.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию ДЮСШ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

**4.             Обязанности педагогического работника перед учащимися**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

-         уважают честь и достоинство каждого;

-         развивают их познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

-         осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-         применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-         формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

-         формируют культуру здорового и безопасного образа жизни;

-         учитывают особенности психофизического развития каждого и состояние их здоровья;

-         соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

-         признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

-         сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

-         стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

-         при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

-         проявляют толерантность;

-         защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

-         принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

-         осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

-         прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

-         вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

-         стремятся стать для них положительным примером;

-         применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

-         гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

4.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться:

-      от навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

-      от оценки их личности и личности их законных представителей;

-      от предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

-     от предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;

-     от отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

-    требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

-    употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

-   курить в помещениях и на территории ДЮСШ.

4.3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для их побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**5.             Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) учащихся**

5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

-         помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДЮСШ в целом;

-         проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

-         выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

-         относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

-         высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

-         начинать общение с приветствия;

-         выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

-         разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

-         принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

-         заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

-         перебивать их в грубой форме;

-         проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

-         разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

-         разглашать высказанное учащихся мнение о своих законных представителях;

-         переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

5.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

5.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**6.             Обязанности педагогического работника перед коллегами**

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

-         поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

-         помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДЮСШ;

-         поддерживают и продвигают их интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-         пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

-         предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

-         обсуждения их недостатков и личной жизни.

**7.             Обязанности педагогического работника перед администрацией ДЮСШ**

7.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**8.             Обязанности администрации ДЮСШ перед педагогическими работниками**

8.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ДЮСШ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

8.3. Представителям администрации следует:

-         формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

-         быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

-         помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

-         регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

-         пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

-         обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

-         способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДЮСШ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

-         оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

8.4. Представитель администрации не имеет морального права:

-         перекладывать свою ответственность на подчиненных;

-         использовать служебное положение в личных интересах;

-         проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

-         создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

-         обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

-         предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

-         демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

-         умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**9.             Контроль за соблюдением настоящего Положения**

9.1. Для контроля над соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

9.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом ДЮСШ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике (см. Приложение 2).

**10.        Ответственность за нарушение настоящего Положения**

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |